

## GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Öğrencilerimiz yükseköğrenime yönelik hedeflerinin bulunması</li><li>2- Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel çalışmalara ve yarışmalara etkin katılımı</li><li>3- Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü ve düzeyli olması</li><li>4- Öğrenciler arasında okula karşı aidiyet duygusunun gelişmiş olması</li><li>5- Disiplin cezası alan öğrenci oranının düşük olması</li><li>6- Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerinin yüksek olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Bütün branşlarda yeterli personelin olması</li><li>2- Okul çalışanları tarafından yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi</li><li>3- Rehberlik servisinin olması</li><li>4- Yüksek lisans yapmış öğretmenlerimizin bulunması</li><li>5- Uzman öğretmenimizin bulunması</li><li>6- Okul Aile Birliğinin etkili çalışması</li><li>7- Çalışanlar arasındaki iletişimin motivasyonu arttıracak nitelikte olması</li><li>8- Bilgi iletişim teknolojilerinin çalışanlar tarafından etkin kullanılması</li><li>9- Öğretmenlerin deneyimli ve istekli olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Veli yaklaşımının okul motivasyonuna pozitif etki yapması</li><li>2-Okul Aile Birliğimizin etkili çalışmalar yapması</li><li>3-Öğretmen, öğrenci, veli iletişimin güçlü olması</li><li>4- Veli toplantılarına katılım sağlanması</li><li>5- Veliye kolay ulaşma</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Bahçe düzeninin olması</li><li>2-Okul çevresinde çok yoğun trafik olmaması</li><li>3-Okul çevresinin güvenli olması</li><li>4-Sağlık kurumlarına yakın olunması</li><li>5-Mahalli mülki (muhtarlık) ve emniyete (50.Yıl Karakol Amirliği) yakın olması</li><li>6-Okul bahçe donanımının beklentiyi karşılayacak düzeyde olması (basketbol sahası futbol sahası, bocce sahası, voleybol sahası, badminton sahası )</li><li>7-Okul çevresinde metruk yerlerin ve seyyar satıcıların olmaması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Öğretmenlerin kullanacakları bilgi iletişim teknolojilerinin olması</li><li>2-Okul kütüphanesinin olması ve aktif kullanılması</li><li>3-Sınıflarda teknolojik donanım olması</li><li>4- Okulda kamera ve güvenlik sistemi olması</li><li>5- Resim dersliğinin ve konferans salonunun olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Kantin kira gelirinin olması</li><li>2-Okul Aile Birliği gelirinin olması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması</li><li>2-Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü ve düzeyli olması</li><li>3-Okul müdürünün liderlik özelliklerine sahip olması</li><li>4-Okulda olumlu bir birliktelik ve kültür ikliminin olması</li><li>5- Köklü bir geçmişimizin olması</li><li>6- Okulumuzun 2019-2023 stratejik planının yapılmış olması</li></ol>

## ZAYIF YÖNLER

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Öğrencilerin, özellikle son sınıf öğrencilerinin üniversite sınavı hazırlığı nedeni ile sosyal kültürel faaliyetlere yeterli zaman ayıramamaları</li><li>2-Öğrencilerin geçmişten gelen alışkanlıkları sebebiyle her şeyi öğretmenden hazır beklemeleri</li><li>3-Bilimsel projelerin niteliği ve niceliği</li><li>5- Şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li><li>5- 9. Sınıf öğrencilerinin uyum süreci</li><li>6- Öğrencilerin yeterli düzeyde doğru beslenme alışkanlıklarının olmaması</li><li>7- Milli ve manevi değerlerin istenilen düzeyde olmaması</li><li>8- Üniversite sınavlarında başarı oranı ve sınav kaygısı</li><li>9- Aile içi problemlerden kaynaklı kişisel sıkıntıların eğitime olumsuz katkısı</li><li>10-Teknoloji bağımlılığı</li><li>11- Kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması</li><li>12-Okula sürekli devamın sağlanmasında yaşanan sıkıntılar</li><li>13-Bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim sürecini destekleyecek şekilde yeterli düzeyde kullanılmaması</li><li>14- Sosyal sorumluluk projelerine katılım</li><li>15- Bazı öğrencilerin zararlı alışkanlıkları bırakma konusunda direnç göstermeleri</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Kendini yenileyememe, yeniliklere açık olmama</li><li>2-Çalışanların yaş ortalamasının yüksek olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Duyarsız velilerin olması</li><li>2- Velilerin eğitim ve ekonomik seviyesi</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Ulaşım sıkıntısı</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Okulumuzda öğrencilerin aktif olarak kullanabilecekleri STEAM, Robotik Kodlama, Akıl Oyunları vb. alanların olmaması</li><li>2-Okuma kültürünü oluşturmaya yönelik alanların yeterli çeşitlilikte olmaması</li><li>3-Bilgisayar laboratuvarının olmaması</li><li>4-Kaynaştırma eğitimi kapsamında, özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için okulumuzda asansör olmaması</li><li>5- Kapalı spor salonu olmaması</li><li>6-Okulumuzdaki yangın tertibatının ilgili yönetmeliğe uygun olmaması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Bütçenin giderleri karşılamada yetersiz kalması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	
<b>İletişim Süreçleri</b>	

## FIRSATLAR

<b>Politik</b>	1- Öğrencilerin akademik, kültürel, sosyal anlamda heterojen bir yapıya sahip olması 2- Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı 3- Kurumlar arası iş birliği
<b>Ekonomik</b>	1- Okul kitaplarının ücretsiz dağıtılması 2- İlimizin turizm, sanayi, tarım kenti olması
<b>Sosyolojik</b>	1- Okulumuzun sosyal çevre ve imkânların gelişmiş düzeyde olması 2- Velinin eğitim öğretim faaliyetlerine desteği 3- Hayırseverlerin eğitime desteği 4- Eğitime yönelik faaliyetlerde üniversitelerin, sivil toplum örgütlerinin ve yerel yönetimlerin desteği 5- İlimizde üniversite bulunması 6- Çevrede okulumuza karşı oluşan olumlu bakış açısı
<b>Teknolojik</b>	1- Bilgiye kolay erişim 2- Teknolojinin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	1- Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapabilmesi 2- Öğrenci ve öğretmenlerin bilimsel, sosyal çalışma ve yarışmalara katılma isteği
<b>Ekolojik</b>	1- Okulun gürültüden ve trafik yoğunluğunda uzak olması 2- Okulun sanayi bölgesinden uzak olması 3- Okul çevresinde metruk binaların olmayışı

## TEHDİTLER

<b>Politik</b>	1- Sınav sistemindeki değişiklikler 2- Sınıf mevcutlarının arttırılması
<b>Ekonomik</b>	1- Mali kaynakların sınırlı olması
<b>Sosyolojik</b>	1- Öğrencilerin servisle ulaşım sağlanması nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımında sıkıntı yaşanması 2- Etüt merkezlerine giden öğrencilerin okula yaklaşımları 3- Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımının yetersiz olması 4- Parçalanmış ailelerin sayısal çokluğu. 5- Veli eğitim seviyesi 6- İç ve dış göç

## **SWOT ANALİZİ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Swot analizi sonucu okulumuzun güçlü yönlerinin kullanılması, daha da güçlendirilmeli, zayıf yönlerinin güçlendirilmesi, fırsatların kullanılması, tehditlerin ortadan kalkması için çalışmalar yapılmalıdır. Okulun fiziksel olanakları geliştirilmelidir. Kütüphane iyileştirilmeli, kitap sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. Spor salonu ihtiyacının var olduğu. Laboratuardaki fen aletleri eksikleri giderilmelidir. Okul teknolojik açıdan geliştirilmeli, öğrencilerin kullanabilmesi, ödev ve araştırma yapabilmesi için bilgisayar laboratuvarı açılmalıdır. Okuldaki mekânlar iyileştirilerek daha kullanılır hale getirilmelidir. Öğretmen-öğrenci arasındaki ilişki daha da güçlendirilmeli, okul-veli arasında iletişim kurularak öğrencilerin başarılarının artırılması için tam bir işbirliği sağlanmalıdır. Velilerin okula karşı ilgi ve duyarlı olması için çalışmalar yapılmalı, sık sık veli ziyaretlerinde bulunulmalıdır. Okul bahçesinde düzenlemeler yapılmalıdır. Öğrencilerin sosyalleşmesi, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi için sosyal-kültürel faaliyetler artırılmalıdır. Öğrencilerle işbirliği yapılarak, öğrencilere görev ve sorumluluklar verilerek okul içi etkinlikler, yarışmalar, geziler, piknikler yapılmalıdır.