

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerimiz yükseköğrenime yönelik hedeflerinin bulunması2- Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel çalışmalara ve yarışmalara etkin katılımı3- Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü ve düzeyli olması4- Öğrenciler arasında okula karşı aidiyet duygusunun gelişmiş olması5- Disiplin cezası alan öğrenci oranının düşük olması6- Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerinin yüksek olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1- Bütün branşlarda yeterli personelin olması2- Okul çalışanları tarafından yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi3- Rehberlik servisinin olması4- Yüksek lisans yapmış öğretmenlerimizin bulunması5- Uzman öğretmenimizin bulunması6- Okul Aile Birliğinin etkili çalışması7- Çalışanlar arasındaki iletişimin motivasyonu arttıracak nitelikte olması8- Bilgi iletişim teknolojilerinin çalışanlar tarafından etkin kullanılması9- Öğretmenlerin deneyimli ve istekli olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1-Veli yaklaşımının okul motivasyonuna pozitif etki yapması2-Okul Aile Birliğimizin etkili çalışmalar yapması3-Öğretmen, öğrenci, veli iletişimin güçlü olması4- Veli toplantılarına katılım sağlanması5- Veliye kolay ulaşma
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1-Bahçe düzeninin olması2-Okul çevresinde çok yoğun trafik olmaması3-Okul çevresinin güvenli olması4-Sağlık kurumlarına yakın olunması5-Mahalli mülki (muhtarlık) ve emniyete (50.Yıl Karakol Amirliği) yakın olması6-Okul bahçe donanımının beklentiyi karşılayacak düzeyde olması (basketbol sahası futbol sahası, bocce sahası, voleybol sahası, badminton sahası)7-Okul çevresinde metruk yerlerin ve seyyar satıcıların olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1-Öğretmenlerin kullanacakları bilgi iletişim teknolojilerinin olması2-Okul kütüphanesinin olması ve aktif kullanılması3-Sınıflarda teknolojik donanım olması4- Okulda kamera ve güvenlik sistemi olması5- Resim dersliğinin ve konferans salonunun olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1-Kantin kira gelirinin olması2-Okul Aile Birliği gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1-Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması2-Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü ve düzeyli olması3-Okul müdürünün liderlik özelliklerine sahip olması4-Okulda olumlu bir birliktelik ve kültür ikliminin olması5- Köklü bir geçmişimizin olması6- Okulumuzun 2019-2023 stratejik planının yapılmış olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">1-Öğrencilerin, özellikle son sınıf öğrencilerinin üniversite sınavı hazırlığı nedeni ile sosyal kültürel faaliyetlere yeterli zaman ayıramamaları2-Öğrencilerin geçmişten gelen alışkanlıkları sebebiyle her şeyi öğretmenden hazır beklemeleri3-Bilimsel projelerin niteliği ve niceliği5- Şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması5- 9. Sınıf öğrencilerinin uyum süreci6- Öğrencilerin yeterli düzeyde doğru beslenme alışkanlıklarının olmaması7- Milli ve manevi değerlerin istenilen düzeyde olmaması8- Üniversite sınavlarında başarı oranı ve sınav kaygısı9- Aile içi problemlerden kaynaklı kişisel sıkıntıların eğitime olumsuz katkısı10-Teknoloji bağımlılığı11- Kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması12-Okula sürekli devamın sağlanmasında yaşanan sıkıntılar13-Bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim sürecini destekleyecek şekilde yeterli düzeyde kullanılmaması14- Sosyal sorumluluk projelerine katılım15- Bazı öğrencilerin zararlı alışkanlıkları bırakma konusunda direnç göstermeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">1-Kendini yenileyememe, yeniliklere açık olmama2-Çalışanların yaş ortalamasının yüksek olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">1-Duyarsız velilerin olması2- Velilerin eğitim ve ekonomik seviyesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">1-Ulaşım sıkıntısı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">1-Okulumuzda öğrencilerin aktif olarak kullanabilecekleri STEAM, Robotik Kodlama, Akıl Oyunları vb. alanların olmaması2-Okuma kültürünü oluşturmaya yönelik alanların yeterli çeşitlilikte olmaması3-Bilgisayar laboratuvarının olmaması4-Kaynaştırma eğitimi kapsamında, özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için okulumuzda asansör olmaması5- Kapalı spor salonu olmaması6-Okulumuzdaki yangın tertibatının ilgili yönetmeliğe uygun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">1-Bütçenin giderleri karşılamada yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

FIRSATLAR

Politik	1- Öğrencilerin akademik, kültürel, sosyal anlamda heterojen bir yapıya sahip olması 2- Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı 3- Kurumlar arası iş birliği
Ekonomik	1- Okul kitaplarının ücretsiz dağıtılması 2- İlimizin turizm, sanayi, tarım kenti olması
Sosyolojik	1- Okulumuzun sosyal çevre ve imkânların gelişmiş düzeyde olması 2- Velinin eğitim öğretim faaliyetlerine desteği 3- Hayırseverlerin eğitime desteği 4- Eğitime yönelik faaliyetlerde üniversitelerin, sivil toplum örgütlerinin ve yerel yönetimlerin desteği 5- İlimizde üniversite bulunması 6- Çevrede okulumuza karşı oluşan olumlu bakış açısı
Teknolojik	1- Bilgiye kolay erişim 2- Teknolojinin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	1- Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapabilmesi 2- Öğrenci ve öğretmenlerin bilimsel, sosyal çalışma ve yarışmalara katılma isteği
Ekolojik	1- Okulun gürültüden ve trafik yoğunluğunda uzak olması 2- Okulun sanayi bölgesinden uzak olması 3- Okul çevresinde metruk binaların olmayışı

TEHDİTLER

Politik	1- Sınav sistemindeki değişiklikler 2- Sınıf mevcutlarının arttırılması
Ekonomik	1- Mali kaynakların sınırlı olması
Sosyolojik	1- Öğrencilerin servisle ulaşım sağlanması nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımında sıkıntı yaşanması 2- Etüt merkezlerine giden öğrencilerin okula yaklaşımları 3- Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımının yetersiz olması 4- Parçalanmış ailelerin sayısal çokluğu. 5- Veli eğitim seviyesi 6- İç ve dış göç

SWOT ANALİZİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Swot analizi sonucu okulumuzun güçlü yönlerinin kullanılması, daha da güçlendirilmeli, zayıf yönlerinin güçlendirilmesi, fırsatların kullanılması, tehditlerin ortadan kalkması için çalışmalar yapılmalıdır. Okulun fiziksel olanakları geliştirilmelidir. Kütüphane iyileştirilmeli, kitap sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. Spor salonu ihtiyacının var olduğu. Laboratuardaki fen aletleri eksikleri giderilmelidir. Okul teknolojik açıdan geliştirilmeli, öğrencilerin kullanabilmesi, ödev ve araştırma yapabilmesi için bilgisayar laboratuvarı açılmalıdır. Okuldaki mekânlar iyileştirilerek daha kullanılır hale getirilmelidir. Öğretmen-öğrenci arasındaki ilişki daha da güçlendirilmeli, okul-veli arasında iletişim kurularak öğrencilerin başarılarının artırılması için tam bir işbirliği sağlanmalıdır. Velilerin okula karşı ilgi ve duyarlı olması için çalışmalar yapılmalı, sık sık veli ziyaretlerinde bulunulmalıdır. Okul bahçesinde düzenlemeler yapılmalıdır. Öğrencilerin sosyalleşmesi, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi için sosyal-kültürel faaliyetler artırılmalıdır. Öğrencilerle işbirliği yapılarak, öğrencilere görev ve sorumluluklar verilerek okul içi etkinlikler, yarışmalar, geziler, piknikler yapılmalıdır.